**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **LATAR BELAKANG PRAKERIN**

Setiap siswa/siswi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dituntut untuk mempunyai suatu keahlian dan siap kerja, karena lulusan SMK biasanya belum diakui oleh pihak dunia/industri, oleh karena itu diadakan suatu program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) yaitu dengan melaksanakan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) agar setiap siswa/siswi lulusan SMK mempunyai suatu pengalaman dalam dunia usaha sebelum memasuki dunia usaha tersebut secara nyata setelah lulus sekolah.

Sesuai dengan hasil pengamatan dan penelitian Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, pola penyelenggaraan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) belum secara tegas dapat menghasilkan tamatan sebagaimana yang diharapkan. Hal tersebut dapat dilihat dari kondisi pembelajaran yang belum kondusif untuk menghasilkan tenaga kerja yang *professional*, karena keahlian *professional* seseorang tidak semata-mata diukur oleh penguasaan unsur pengetahuan dan teknik bekerja, tetapi harus dilengkapi dengan penguasaan kiat bekerja yang baik.

Ada dua pihak yaitu lembaga pendidikan dan lapangan kerja (industri/perusahaan/atau instansi tertentu) yang secara bersama-sama menyelenggarakan suatu program keahlian kejuruan. Dengan demikian kedua belah pihak seharusnya terlibat dan bertanggung jawab mulai dari tahap perencanaan program, tahap penyelenggaraan, sampai penilaian dan penentuan kelulusan siswa/siswi.

* 1. **TUJUAN PRAKERIN**

Tujuan PRAKERIN selain ditinjau dari sudut kepentingan siswa/siswi, dapat ditinjau pula dari kepentingan pihak-pihak yang terkait. Tujuan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), PRAKERIN siswa/siswi memberikan fungsi dalam bentuk :
2. Kesempatan/peluang untuk menjalin kerjasama secara lebih mantap dan melembaga dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.
3. Peluang memperoleh masukan dari dunia kerja untuk perbaikan program dan proses pembelajaran yang diselenggarakan.
4. Peluang untuk memasarkan tamatan dan promosi sekolah.
5. Bagi lapangan kerja tempat siswa/siswi PRAKERIN, memberikan fungsi dalam bentuk :
6. Peluang bagi lapangan kerja untuk meningkatkan teknologi, produksi dan iklim kerja dengan memanfaatkan kemampuan siswa/siswi.
7. Peluang untuk mendapatkan tenaga kerja sesuai dengan kebutuhannya.
8. Peluang untuk berperan serta dalam upaya peningkatan mutu tamatan SMK sebagai tak terpisahkan dari upaya pembangunan nasional, sehingga melahirkan suatu kebanggaan tersendiri.
   1. **TUJUAN PEMBUATAN LAPORAN PRAKERIN**

Dalam melaksanakan PRAKERIN harus membuat laporan PRAKERIN, laporan PRAKERIN ini bertujuan untuk :

1. Siswa/siswi mampu memahami, memantapkan dan mengembangkan pelajaran yang didapat di sekolah dan penerapannya di dunia kerja.
2. Siswa/siswi mampu mencari alternatif pemecahan masalah kejuruan secara lebih luas dan mendalam yang terungkap dari buku laporan yang dibuatnya.
3. Siswa/siswi dapat memahami cara-cara pembuatan suatu laporan PRAKERIN.
4. Siswa/siswi dapat menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.
5. Mengumpulkan data guna kepentingan sekolah dan diri sendirinya.
6. Menambah perbendaharaan perpustakaan sekolah dan dapat menunjang pengetahuan bagi siswa/siswi angkatan berikutnya.
7. Sebagai bukti nyata bahwa penulis telah melaksanakan Praktek Kerja Industri.
   1. **SISTEMATIKA LAPORAN PRAKERIN**

Dalam hal untuk mempermudah program pelatihan PRAKERIN, maka saya susun dalam beberapa bab dengan sistematika berikut :

**BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini, saya akan menguraikan secara rinci mengenai pengertian PRAKERIN, fungsi PRAKERIN, tujuan PRAKERIN, tujuan pembuatan laporan PRAKERIN serta sistematika laporan.

**BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN/ INDUSTRI/ LEMBAGA**

Dalam bab ini, saya akan menguraikan secara rinci mengenai Organisasi, Tata Tertib Karyawan, dan Jenis Bidang Usaha.

**BAB III URAIAN KEGIATAN DI PERUSAHAAN/ INDUSTRI/ LEMBAGA**

Dalam bab ini, saya akan menguraikan secara rinci mengenai salah satu jenis kegiatan serta langkah kerjanya, berupa jenis kegiatan dan hambatan yang dialami di Industri.

**BAB IV PENUTUP**

Dalam bab ini, saya akan menguraikan kesimpulan beserta saran untuk industri dan sekolah, sebagai motivasi agar lebih baik setelah melakukan kegiatan PRAKERIN ini.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**